

BOLETÍN No. 371 ->>

Esto después de un primer análisis realizado, a petición del IEA, sobre la operación de dicho programa.

A petición del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), la Universidad Autónoma de Aguascalientes analizó durante el ciclo escolar 2017-2018 la operación general del programa Escuelas de Tiempo Completo en la entidad en alrededor de 570 centros educativos, ubicados en su mayoría en municipios del interior, y se comprobó su implementación pertinente y consistente con la normatividad que lo sustenta; sin embargo se identificaron algunas áreas de oportunidad, tanto en aspectos de gestión escolar como de trabajo en las aulas.

Al respecto, la profesora investigadora del departamento de Educación y coordinadora del proyecto, Guadalupe Ruiz Cuéllar, comentó que el programa busca ampliar las oportunidades de aprendizaje de los alumnos gracias a la extensión de la jornada escolar, y que un elemento fundamental de la propuesta pedagógica es el desarrollo de las Líneas de Trabajo Educativas, con el apoyo de materiales para reforzar la enseñanza y el tratamiento de los contenidos curriculares, como el llamado Fichero de actividades didácticas, que tiene correspondencia con asignaturas del currículum de educación básica, como español y matemáticas, entre otras.

Las fichas pueden ser usadas con flexibilidad para hacer adaptaciones en diferentes momentos de la jornada escolar, no sólo en el tiempo ampliado. El estudio identificó que los profesores con funciones directivas, además de las de enseñanza, comprometen en ocasiones su desempeño académico debido a la atención en asuntos de gestión escolar y a su preferencia por las fichas educativas ya que las consideran valiosas y pertinentes.

Aunque en este primer análisis se hizo una aproximación de acuerdo a los resultados de la prueba PLANEA de 2015 y 2016, se solicitó a la UAA la realización de un segundo estudio, orientado a estimar el impacto del programa en el aprendizaje de los estudiantes, para analizar los resultados de las pruebas ENLACE.

Cabe mencionar que, como parte de esta segunda fase de investigación, también se está realizando trabajo de campo para conocer el desenvolvimiento de la labor docente, a fin de obtener mayor información sobre la manera en que funciona el programa de Escuelas de Tiempo Completo en Aguascalientes.

