

BOLETÍN No. 390 ->>

La UAA realizó la tercera edición del Foro de Experiencias en el Trabajo Tutorial, evento en el cual se reunieron 78 tutores de la Institución.

La máxima casa de estudios continúa impulsando el programa de tutoría de pares con 60 alumnos de diversas licenciaturas.

Con la finalidad de potencializar el acompañamiento de manera personalizada de los tutores longitudinales a la comunidad universitaria en temas académicos, pedagógicos y profesionales, la Universidad Autónoma de Aguascalientes llevó a cabo el tercer Foro de Experiencias en el Trabajo Tutorial, evento en el que los responsables de esta actividad compartieron sus estrategias para favorecer a la permanencia y el éxito escolar de los alumnos.

Así lo mencionó Karina Gutiérrez Juárez, Encargada del Programa Institucional de Tutorías en representación del director general de Servicios Educativos, Raúl Franco Díaz de León, quien a su vez señaló la importancia que ha tenido este tipo de apoyo en los estudiantes para consolidar una formación sólida, pues explicó que se les brindan herramientas psicopedagógicas para dar seguimiento a vulnerabilidades académicas, económicas, sociales y psicológicas a fin de que no interfieran en su rendimiento escolar y culminen satisfactoriamente su educación superior.

Durante la inauguración de este tercer foro, los académicos detallaron que el acompañamiento de los tutores debe ser aplicado con mayor injerencia durante los primeros semestres de preparación, ya que desde la implementación de este tipo de programas se ha observado que los mayores índices de deserción se presentan en los tres primeros semestres de su carrera, por lo que se debe enfatizar en la aplicación de estrategias que nutran el rendimiento escolar durante dicho periodo.

Para dar inicio a las actividades del evento, se realizó la mesa de trabajo: “La intervención del Tutor en el área académica, gestión y estrategias de apoyo al tutorado”, espacio en el que se vertieron prácticas exitosas recabadas en el último año de los 78 tutores que apoyan en los centros académicos de la UAA, mismos que informaron sobre sus metodologías utilizadas de acuerdo a las características y necesidades de los estudiantes para aportar, aprender, crecer y enriquecer en forma colaborativa a la mejora de la actividad tutorial en la máxima casa de estudios.

De esta forma, la Universidad Autónoma de Aguascalientes continúa impulsando estrategias que incidan de manera positiva en el abatimiento de los índices de deserción escolar y poder egresar de esta manera a profesionistas integrales que beneficien su entorno.

Necesario el acompañamiento de tutores para elevar niveles académicos

