

BOLETÍN No.391 ->>

Más de cien mil pesos financiaron los Mini Proyectos de Investigación que incidieron en el desarrollo científico, tecnológico y resolución de problemáticas sociales.

Alumnos de todos los Centros Académicos de la UAA participaron en este programa educativo.

Más de cien mil pesos fueron destinados para el apoyo de Mini proyectos de Investigación 2018 que desarrollaron estudiantes de las diversas carreras que se imparten en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, así lo dio a conocer Rogelio Salinas Gutiérrez, secretario de Investigación y Posgrado del Centro de Ciencias Básicas (CCB), unidad académica que coordina esta actividad.

Explicó que por más de una década el Centro ha impulsado la realización de investigaciones básicas y aplicadas entre los estudiantes de pregrado, quienes acompañados por un profesor, efectúan trabajos para la innovación tecnológica, aporte a la ciencia y resolución de problemas sociales que pueden ser parte de una línea científica de la misma Universidad o de un tema de interés de los alumnos.

Salinas Gutiérrez informó que en esta edición de Mini Proyectos de Investigación 2018, se presentaron 76 trabajos en las áreas de ciencias naturales, ingenierías, matemáticas, estadística, nutrición, arte y cultura, por mencionar algunos; además, indicó que los participantes cubrieron diversos requisitos como fue una presentación por escrito, exhibición de cartel científico y la exposición oral del mismo, esto con el fin de que la comunidad universitaria se entere de sus aportaciones al desarrollo de diversos sectores de la entidad.

Entre los proyectos que se presentaron, se pueden mencionar el realizado por Emanuel Tiscareño, alumno del séptimo semestre de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo, quien investigó la determinación antioxidante del extracto del berro para beneficiar a la salud del ser humano.

Por su parte, Diego Armando Medina Bañuelos quien cursa el sexto semestre de la licenciatura en Informática y Tecnologías Computacionales, junto con un grupo de compañeros, crearon un programa para atender el déficit de atención o la hiperactividad que se presenta en niños de 3 a 5 años; este consiste en el empleo de la realidad virtual para que mediante la tecnología se favorezca el aprendizaje de matemáticas y la comprensión de diversos temas por lo que a través de una aplicación en 3D se logra mantener al niño interesado en la actividad. Cabe destacar que este proyecto se realizó en colaboración con el DIF Estatal para ser implementado en las sesiones de apoyo que se ofrecen a escolares de la entidad.



Impulsa UAA el trabajo científico con la presentación de 76 mini proyectos desarrollados por estudiantes de pregrado

