

BOLETÍN No.458 ->>

Georgina Eduviges Martínez Villalpando, estudiante de Químico Farmacéutico Biólogo ganó con su proyecto científico en encuentro nacional de Investigación en Odontología.

El solvente desarrollado por la alumna de la UAA es apto para su aplicación en prótesis dentales temporales.

Nuevamente la calidad educativa de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes destacó a nivel nacional, esto gracias al triunfo de la alumna del octavo semestre de la carrera en Químico Farmacéutico Biólogo, Georgina Eduviges Martínez Villalpando, quien obtuvo el primer lugar en la modalidad de cartel científico en el XXVI Encuentro Nacional y XVII Iberoamericano de Investigación en Odontología, un importante certamen de investigación en las áreas básicas, clínicas y epidemiológicas que congregó a estudiantes, profesores e investigadores de esta disciplina de todo el país.

Bajo el nombre “Remoción de cemento provisional dental mediante un método de sumersión”, el proyecto científico de Georgina Eduviges Martínez Villalpando ofrece una solución química para poder remover el pegamento de manera total que se utiliza para las prótesis dentales temporales en tan solo 7 minutos, esto sin la necesidad de que el especialista haga un raspado manual como se realiza habitualmente.

Esta propuesta de la estudiante de la UAA, brinda múltiples beneficios, entre ellos: reducir tiempo de trabajo por parte del Odontólogo, menos desgaste de la pieza dental, así como eliminar molestias para el paciente que se encuentra sometido a procesos dentales, pues con el método tradicional de esta práctica, la prótesis sufre desgastes que afectan la mordida del paciente.

Cabe destacar que el evento fue convocado por la Sociedad Nacional de Investigaciones en Odontología A.C. en alianza con la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León de la UNAM, evento en el que la Universidad Autónoma de Aguascalientes ha participado en varias ediciones con logros académicos que han fortalecido las habilidades y herramientas de la formación integral de la comunidad universitaria.

De esta forma, la UAA impulsa el quehacer multidisciplinario de sus estudiantes, pues al contar con las competencias y conocimientos de vanguardia, demuestran que pueden incidir en la resolución de diversas problemáticas no sólo de su ámbito de especialización, sino de cualquier tópico de interés que les permita una mayor interacción con diferentes enfoques profesionales bajo los principios éticos, humanistas y científicos que distinguen a la Máxima Casa de Estudios de la entidad.

