

BOLETÍN DE PRENSA No. 019 ->>

El reconocimiento fue otorgado por sus aportaciones para fortalecer la cultura de la evaluación educativa en el mundo de habla hispana.

Al regreso de su viaje a Valencia, España, donde recibió el Doctorado Honoris Causa por su trayectoria y aportaciones a la evaluación educativa; Felipe Martínez Rizo, ex rector de la UAA, se reunió con el rector Mario Andrade Cervantes para compartirle este significativo reconocimiento.



En esta reunión, el rector apuntó que la comunidad universitaria se siente orgullosa del galardón otorgado a uno de los integrantes distinguidos de la Máxima Casa de Estudios; pues representa el máximo honor que puede recibirse de una Institución de Educación Superior; por lo que felicitó al catedrático que ha destacado por su contribución en el ámbito educativo a través de sus trabajos de investigación y también de su desempeño en el INEE; mencionó que incluso esta distinción es más representativa al provenir de esta reconocida universidad.

Entrevistado al término de dicha reunión, Martínez Rizo expresó que el pasado 16 de diciembre en una ceremonia solemne realizada en la Universidad Valenciana le fue investido Doctor Honoris Causa por esta Institución, como un reconocimiento a su trabajo realizado en el tema de la evaluación educativa en el mundo de habla hispana.

Mencionó que dentro de su desempeño como titular del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, impulsó un grupo de países iberoamericanos para generar una participación más activa en la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE (PISA, por sus siglas en Ingles), en donde estas naciones pudieran aportar en la creación y aplicación de pruebas; contribución que ahora ha valido para ser postulado y reconocido con este Doctorado Honoris Causa.

Al abordar el tema de la evaluación educativa, Felipe Martínez sostuvo que aunque la evaluación es ya una práctica común en el sistema educativo, existen algunas formas que se han adoptado que son desafortunadas y dañinas para la educación; tal como lo pronunció en su discurso de investidura de este Doctorado.

Apuntó que las pruebas a gran escala que se aplican a los alumnos de diferentes niveles han desatado una destructiva competencia y discursos superficiales derivados de sus resultados; sin embargo no se ha profundizado en el análisis de estos resultados para tomar acciones que puedan ir mejorando la calidad de la educación.

En este sentido incluso mencionó que se ha abusado de estas evaluaciones al grado de que pareciera que los maestros dedican el año escolar a preparar a los alumnos para responder a estas pruebas y no a formarlos para enfrentar problemas reales.

Además comentó que las pruebas que se aplican de esta manera, evalúan conocimientos y competencias en lectura, matemáticas y ciencias, que son indicadores útiles, pero que se están dejando de lado otros aspectos que son fundamentales en el desarrollo del alumno como es su capacidad de razonamiento, interpretación o análisis.

Finalmente, Felipe Martínez Rizo mencionó que la evaluación debe ser un instrumento de análisis; no sólo de conocimientos; de cómo está funcionando el sistema de enseñanza aprendizaje en cada región, de acuerdo a su entorno y, que medidas deben aplicarse para poder hacer frente a los problemas, impulsando así una verdadera calidad en la educación.

Cabe hacer mención que el catedrático de la UAA ha sido galardonado también con el Reconocimiento COMIE al Mérito “Pablo Latapí Sarre” por su destacada contribución a la investigación educativa en México; y por Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la misma Universidad de Valencia; con la Medalla de la Facultad que se entrega a los profesores para reconocerles la labor académica e investigadora.