

BOLETÍN DE PRENSA No. 085 ->>

En marcha programa de mejores practicas de evaluación en 20 escuelas primarias del estado.

La evaluación que realizan los maestros cotidianamente en clase es la que permite mejorar el aprendizaje de alumnos e incorporar nuevas prácticas que permitan la evolución en los procesos de enseñanza, consideró Felipe Martínez Rizo, investigador de la UAA, al comentar que en conjunto con un grupo de maestros llevan a cabo un proyecto para mejorar el desempeño de profesores de nivel básico con base en la evaluación diaria de los alumnos.



Martínez Rizo mencionó que a este proyecto que se realiza en conjunto con el Instituto de Educación de Aguascalientes se han sumado 20 planteles de educación básica, de cada uno de los municipios del interior, 9 del ayuntamiento capital, así como una escuela particular para ofrecer a los profesores técnicas de evaluación de sus alumnos y herramientas que permitan mejorar su desempeño.

Comentó que evaluación que realizan los maestros diariamente en sus clases son las más importantes para darse cuenta del nivel de aprovechamiento de cada estudiante y con ello poner en marcha técnicas para hacer más eficiente su desempeño.

Estas evaluaciones tienen que ver con el trabajo en equipo, los pequeños exámenes que aplican los profesores e incluso la participación de alumnos en el pizarrón o con respuestas a las preguntas de la clase, lo que proporciona a los profesores un panorama real de como están sus estudiantes y sus necesidades de apoyo.

Antes de implementar este proyecto en las escuelas, el grupo de investigadores de la UAA realizó un trabajo previo para detectar como están evaluando los maestros estos indicadores de desempeño en clases, para poder crear una serie de herramientas que ahora les puedan ayudar a mejorar la evaluación y el proceso de enseñanza aprendizaje.

Para el mes de junio próximo se tendrán los resultados de esta aplicación en 20 planteles y se pretende que en el mes de septiembre al iniciar el ciclo escolar 2012- 2013 puedan incorporarse más escuelas para llegar a 100 planteles educativos de primaria.

En esta etapa del proyecto, los investigadores se reúnen semanalmente con un grupo de monitores de cada escuela y de forma quincenal con los maestros para ver si efectivamente están cambiando sus formas de trabajo, además de presentar cuales son los resultados en las evaluaciones cotidianas comparadas con el desempeño del grupo.

Con este proyecto se pretende mejorar las prácticas docentes y hacer que la evaluación educativa funcione como una herramienta de mejora continua en el proceso de la educación.