

BOLETÍN DE PRENSA No. 419 ->>

Se puso en marcha en la UAA el V Foro de Innovación Educativa.

Trasmitir a los jóvenes el deseo de seguir aprendiendo y fomentar el desarrollo de todo su potencial creativo, es el reto de los maestros universitarios en la formación de profesionistas innovadores que ofrezcan aportaciones en su ámbito de trabajo, es el reto de los profesores universitarios, a través de nuevas técnicas de enseñanza aprendizaje, consideró el Decano del Centro de Ciencias del Diseño y la Construcción, Mario Eduardo Zermeño de León al poner en marcha el V Foro de Innovación Educativa.



En el evento inaugural apuntó que para los profesores buscar nuevas técnicas de enseñanza es una constante, pues sólo ampliando los conocimientos, modificando actitudes y mejorando las habilidades es como se logrará incentivar a los jóvenes para que ellos mismos puedan desarrollar en su práctica profesional la innovación y la creatividad.

Zermeño de León sostuvo que de acuerdo a una encuesta realizada a directivos de empresa en 12 diferentes países, consideran en un 95% que la innovación es el principal impulso para una economía fuerte, por lo que es necesario buscar personas creativas que puedan generar nuevos proyectos productivos que además redunden en un beneficio social.

Ante esta necesidad egresar profesionistas con capacidad creativa e innovadora, es indispensable romper viejos esquemas de enseñanza y abrirse a nuevas posibilidades, en las que se pueda impulsar el deseo innato del ser humano a explorar nuevas posibilidades, a cuestionar y buscar nuevas respuestas.

El Decano del Centro de Ciencias del Diseño y la Construcción, sostuvo que este Foro de Innovación Educativa ofrecerá a los maestros nuevas herramientas que les permitan romper la inercia y buscar una actualización constante para el proceso de enseñanza; apuntó que los resultados no serán inmediatos pero de manera paulatina se presentarán los cambios en el desempeño de los estudiantes y futuros profesionistas.

Tras el evento inaugural, se inició el proceso de conferencias y talleres en las que participa la

Comisión Ejecutiva del Centro, así como los catedráticos e investigadores con la finalidad de lograr una mejora en su desempeño docente.