

BOLETÍN No. 576 ->>

Inició el diplomado Evaluación Formativa en Aula I y II.

Reforma educativa de evaluación primaria implica reconocer las capacidades individuales de cada niño; FMR.

La Universidad Autónoma de Aguascalientes reitera su compromiso con el impulso a una educación de vanguardia en todos los niveles, pues es la herramienta para asegurar un futuro próspero para Aguascalientes y México; externó el Rector Mario Andrade Cervantes al inaugurar el diplomado “Evaluación Formativa en Aula I y II” ante autoridades del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA) e integrantes de la sección uno del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Asimismo, el Rector hizo un reconocimiento público al ex rector de esta Casa de Estudios, Felipe Martínez Rizo, por generar un proyecto de investigación el cual dio como resultado los diplomados para la evaluación formativa, un programa de intervención en Aguascalientes en el que participarán 600 profesores de cerca de 100 escuelas primarias, tanto públicas como privadas, de todos los municipios del estado.

La ceremonia inaugural de este diplomado se realizó en el marco del XX Aniversario de la Maestría en Investigación Educativa, por lo que Mario Andrade felicitó al doctor Martínez Rizo por ser fundador y primer coordinador de dicho posgrado; el primero de la Universidad y que ha permanecido dentro del padrón de excelencia del CONACYT desde su creación.

En su oportunidad, el Director General del IEA, Francisco Chávez Rangel, agradeció a la Autónoma de Aguascalientes por unir esfuerzos a favor de la educación de vanguardia a través de diversas acciones, estrategias y foros. Esto con el fin de construir un escenario de desarrollo integral digno para todos los niños y jóvenes, en el que se asegure una formación pertinente a su contexto y con potencial de crecimiento.

De esta forma manifestó que es relevante la generación de vínculos entre las instituciones gubernamentales, las generadoras de conocimiento y los profesores, quienes trabajan directamente con los niños; esto con el objetivo de gestionar proyectos acordes a las realidades de cada contexto y que permitan un mayor impacto para beneficio de cada alumnos y su familia.

Al respecto, Felipe Martínez Rizo externó que es necesario el desarrollo de competencias cognitivas complejas en los más pequeños y evitar el ensimismamiento en la adquisición de conocimientos sistemáticos, pues las prácticas repetitivas al interior de las aulas pocas veces generan otras habilidades como de reflexión y síntesis. De esta forma destacó la importancia de la tarea de las universidad, el servir a la sociedad donde se encuentra y por quien se sostiene.

En entrevista, el investigador del Departamento de Educación explicó que estas actividades se originaron por el interés de analizar las prácticas de evaluación de profesores en primarias de Aguascalientes, algunas buenas y otras obsoletas e inapropiadas, es así que se generó el

diplomado Evaluación Formativa en Aula, que promueve la generación de herramientas más adecuadas para la evaluación, como el reducir los exámenes sistematizados cuando la cantidad de alumnos permite otros mecanismos de medición más explotables.

Por otra parte, Martínez Rizo manifestó que las recientes reformas educativas de evaluación no se traducen en una posible laxitud por parte de los profesores, sino que implica el reconocimiento a las capacidades y aptitudes individuales de los alumnos. Explicó que en todo grupo escolar existen estudiantes que van más avanzados, que van a la par de los programas educativos o que van rezagados; esto implicará que cada maestro tenga un mayor nivel de entrega en su quehacer y se actualice cada vez más para adaptarse a cada perfil del alumnado.

