



MARIO ANDRADE CERVANTES

Hidrocálido 7/sep/2012 Día con día, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes reiteramos nuestro compromiso con el impulso a la educación de calidad en todos los niveles. Asumimos esta tarea mediante una estrecha vinculación y colaboración con el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), y las diferentes instancias educativas federales, estatales y municipales, así como con el trabajo conjunto con múltiples Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales. Considero que actualmente nos encontramos en un momento crucial para el futuro de la educación en el estado y el país. Las transformaciones sociales, culturales y económicas, nos plantean nuevos retos y mayores exigencias a las que es necesario dar una respuesta clara a la sociedad, con el apoyo de la investigación educativa de alto nivel académico. En nuestra Casa de Estudios somos conscientes de que nadie puede quedar fuera de esta asignatura de la que depende el porvenir de Aguascalientes y de México. Los padres de familia, el magisterio, la sociedad, el gobierno y las universidades estamos convocados a sumar acciones. Necesitamos responder de forma creativa e informada al desafío de elevar los niveles de calidad en la educación básica, en la media-superior y la superior. La calidad en la educación es y debe ser una tarea de todos. Estoy convencido de que si mejoramos nuestros sistemas de enseñanza-aprendizaje y evaluación, si asumimos nuestras acciones como una exigencia que no puede esperar, los resultados no tardarán en llegar. Con niños y jóvenes mejor preparados, nuestra economía será más diversa y tendrá como base el conocimiento. Si todos participamos en la formación de mejores ciudadanos, nuestra sociedad estará en condiciones de seguir construyendo una democracia más participativa, en la que siempre se busque el desarrollo sustentable y se privilegien el diálogo, la tolerancia y el acuerdo. Por ello, con el soporte de la investigación y una decidida política de vinculación, en la UAA llevamos a cabo diversos cursos y proyectos de desarrollo educativo bajo la coordinación de reconocidos académicos. Tal es el caso del proyecto *La Evaluación Formativa en el Aula: un programa de intervención en primarias de Aguascalientes*, que se lleva a cabo en estrecha relación con las autoridades del IEA y es coordinado por el doctor Felipe Martínez Rizo. Este proyecto concluyó su fase experimental y esta semana comenzó una nueva etapa de amplio alcance, para beneficio del sistema educativo a nivel estatal y nacional. Es así que iniciamos dos diplomados dirigidos a los directores y profesores de cien escuelas primarias de Aguascalientes, cuya finalidad es contribuir a mejorar la calidad de la educación en nuestras escuelas mediante una transformación de las prácticas de evaluación que realizan los maestros. Se busca mejorar los sistemas de evaluación empleados en el sistema educativo mexicano con una mejor articulación entre las evaluaciones a gran escala y las que llevan a cabo los maestros directamente a los alumnos. La inauguración de estos diplomados se llevó a cabo en el marco del vigésimo aniversario de la Maestría en Investigación Educativa, el primer posgrado de la UAA. Estamos muy orgullosos de los logros de esta maestría y su valiosa contribución al desarrollo educativo del país, la cual se reconoce con su permanencia en el padrón de excelencia del CONACYT desde la primera generación. En nuestra Institución continuamos dando pasos firmes por la calidad de la educación en todos los niveles. Trabajamos intensamente por una educación cuyo principal objetivo consiste en asegurar, a todos los estudiantes, el logro de un aprendizaje que les permita formarse integralmente, desarrollando habilidades para adquirir conocimientos y poner en práctica los valores humanistas. Estamos comprometidos con el desarrollo de Aguascalientes.