

BOLETÍN 823 ->>

El CEM logra una reducción del índice de reprobación del 20% al 6%, en la asignatura de matemáticas con la implementación de estrategias didácticas.

A través del diseño de estrategias didácticas que apoyan a los profesores en la formación de competencias genéricas para los estudiantes del Centro de Educación Media (CEM), de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, se ha logrado bajar el índice de reprobación en la asignatura de matemáticas de un 20 a un 6%, así lo dio a conocer Alejandro Silva Contreras, quien es coordinador del área de orientación educativa del CEM.

Los anterior fue expuesto en reunión con los encargados de la orientación educativa de los bachilleratos incorporados a la UAA, quienes tuvieron la oportunidad de conocer el trabajo desarrollado por los orientadores vocacionales del CEM, mismos que atienden la currícula por competencias que desde hace un año ofrece la UAA en el nivel medio.

Silva Contreras demostró con evidencias, que la metodología creada especialmente para la enseñanza de las matemáticas ha logrado desarrollar la capacidad de pensamiento deductivo, argumentativo y lógico-matemático que le ayuda al estudiante al aprendizaje significativo de otras materias; además de propiciar un trabajo colaborativo para crecer en grupo, fortalecer el dominio del conocimiento y habilidades del pensamiento.

Explicó que el diseño curricular por competencias posiciona al asesor psicopedagógico como un profesional indispensable en los bachilleratos que auxilie a los estudiantes con herramientas que le faciliten la comprensión y el desarrollo de las competencias que marca su plan de estudios. También su papel es medular para la creación de métodos y propuestas, que pongan en común la construcción del aprendizaje por parte del alumno, el cual es guiado por el maestro, quien funge como un facilitador.

Finalmente Alejandro Silva Contreras recalcó que para el 2013, se extenderá la elaboración de estrategias de apoyo para todas las academias del Centro de Educación Media de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

A la sesión participaron alrededor de 20 bachilleratos incorporados a la UAA, en la que se les dio la exposición de la experiencia en el CEM y realizaron ejercicios prácticos.

