

Estudio científico de la UAA analizará la problemática de deserción y cobertura en el estado de Aguascalientes.

Debido a que sólo tres de cada 10 jóvenes mexicanos en edad de cursar educación superior lo hacen, deben analizarse no únicamente los factores económicos y la oferta de espacios para estudiar, sino que es necesario generar investigaciones que incluyan el análisis de aspectos sociales, individuales, culturales y de pertenencia, para así conocer las causas de esta problemática; comentó Laura Elena Padilla González, catedrática del Departamento de Educación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, quien abundó que esta institución realizará un estudio científico sobre ello.

Debido a esto, la máxima Casa de Estudios inició la investigación “Transición de estudiantes de bachillerato a la educación superior”, a cargo de Padilla González; quien enfatizó que se analizarán las particularidades de este fenómeno en el estado de Aguascalientes, en el que según estadísticas del Instituto Nacional de Evaluación para la Educación, la cobertura de educación media sólo llega al 51.7%; es decir, cinco jóvenes de entre 15 a 17 años de edad abandonan sus estudios.

Al respecto externó que cada ciudadano debe poner los medios para incrementar la cobertura educativa de todos los niveles, pues aunque se han incrementado el número de escuelas y programas gubernamentales de alerta temprana ante la deserción escolar, esta es un problema multifactorial, lo que implica la participación de todos.

La investigadora de la UAA explicó que esta situación es muy compleja, pues las trayectorias escolares no son lineales, ya que algunos jóvenes o adolescentes dejan temporalmente sus estudios para trabajar o simplemente tomar sabáticos, otros cuentan con adversidades económicas, o se convierten en progenitores y progenitoras a temprana edad.

Además, también subrayó que es importante analizar las metodologías y prácticas educativas, pues las instituciones deben de generar lazos de pertenencia con el sistema educativo, motivar la capacitación constante, así como demostrar la pertinencia y utilidad de los estudios formales para cualquier ámbito de la vida, pues algunos jóvenes simplemente se sienten fuera de los núcleos escolares o se aburre, y se van.

Por otra parte, Padilla González comentó que la cobertura de educación primaria ha logrado llegar al 100%, la de secundaria ha incrementado significativamente desde 1993 que se hizo obligatoria, misma designación reciente para la media superior; por lo que ahora el punto focal está sobre la educación superior, aunque esto no implica el desproteger a los demás niveles.

