



 PERIODO
 14/03 a 30/03 del 2023

 POBLACIÓN
 331

 T. MUESTRA⁽²⁾
 RESPUESTA

 179
 293

(RESULTADOS: CCDyC; Lic. En diseño industrial)

1	(RESULTADOS: CCDyC; Lic. En diseño industrial)			179	293
100 100			PREGUNTA	MUY SATISFECHO + SATISFECHO	POCO SATISFECHO + TOTALMENTE INSATISFECHO
COLUMN TIME OF THE PROCESSOR OF THE WITTEN. 93.91% 6.09%		1	LA ACTUALIDAD, CONTENIDO Y PERTINENCIA DE LOS PLANES DE ESTUDIO Y PROGRAMAS DE MATERIA.	90.65%	9.35%
1000 1000		2	LOS MATERIALES DIDÁCTICOS Y MEDIOS AUDIOVISUALES DISPONIBLES EN LA INSTITUCIÓN SE USAN ADECUADAMENTE.	91.07%	8.93%
CONTINUES FOR L. CORREIJO ALDICÁNCIO ESTÁ-AL PROJECTO ES SERUMENTO DEL ESTUDIANTE Y SU ATENDION 88.89% 11.11% 7.89%		3	EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE MATERIA.	93.91%	6.09%
CONTINUES FOR L. CORREIJO ALDICÁNCIO ESTÁ-AL PROJECTO ES SERUMENTO DEL ESTUDIANTE Y SU ATENDION 88.89% 11.11% 7.89%	100	4	LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A LAS CLASES SON LAS ADECUADAS PARA APOYAR EL PROCESO APRENDIZAJE-ENSEÑANZA.	91.76%	8.24%
CONTINUES FOR L. CORREIJO ALDICÁNCIO ESTÁ-AL PROJECTO ES SERUMENTO DEL ESTUDIANTE Y SU ATENDION 88.89% 11.11% 7.89%	PART/	5	LAS HABILIDADES DE LOS PROFESORES EN EL USO Y APLICACIÓN DE RECURSOS VIRTUALES.	92.11%	7.89%
B	Ā	6	LOS TUTORES Y/O EL CONSEJO ACADÉMICO ESTÁ AL PENDIENTE DEL SEGUIMIENTO DEL ESTUDIANTE Y SU ATENCIÓN.	88.89%	11.11%
14 LA ACTUALEDAD, VAREIDAD Y SUPCICIONIDADE LAS DISTINTAS FLIENTES DE INFORMACIÓN (LIBROS, BENISTAS, BASES DE DATOS, ETC.) EN BIBLIOTECA VIRTUAL YOUR DISCA. 15 LA FACILIDAD Y RAPIDEZ PARA LOCAL DAR EL MATERIAL BIBLIOSRÁPCO (LIBROS, BENISTAS, BASES DE DATOS, ETC.), DISPONBLES EN BIBLIOTECA VIRTUAL YOUR SIGNA. 16 L. SERVICIO, CHRARRO Y ATENCIÓN DUE BRINDA EL PERSONAL DE BIBLIOTECA VIRTUAL YO FISICA. 17 AS OPCIONES Y FACULDAD PARA REALIZAR ALGÚN PAGO EN EL DEPARTAMENTO DE CAUAS, (VERTUALES, INSTITUCIONES BINCARIAS YOU COMERCIALES) 18 LE PROCEDIMIENTO Y LOS REQUISITOS PARA TRAMITAR ALGÚN CREDITO EDUCATIVO O BECA. 29 A. 50 PC. 10 P		7	LA DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS RELACIONADAS CON SU FORMACIÓN.	92.11%	7.89%
1000 1000		8	EN TÉRMINOS GENERALES MI GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO AL PROCESO APRENDIZAJE – ENSEÑANZA ES:	92.86%	7.14%
15 VA FACE DOLD Y PAPPOEZ PAPA LOCALGAR EL MATERIAL BIBLIOGRAPICO (LIBROS, REVISTAS, BASES DE DATOS, ETC.). DISPONIBLES EN BIBLIOTECA WIRTUAL 195 (97% 40 18)26. 16 EL SERVICIO, HORARIO Y ALENCIÓN QUE BRONDA EL PERISONAL DE BIBLIOTECA VIRTUAL YO FISICA. 97.79% 2.21% 2.21% 17 VAS OPCIONES Y FACULDAD PARA REALIZAR ALGÍNI PAGO EN EL DEPARTAMENTO DE CAUAS, INSTITUCIONES BANCARIAS Y/O COMERCIALES) 97.83% 2.17% 18 EL PROCEDIMIENTO Y LOS REQUISITOS PARA TRAMITAR ALGÍNI CREDITO EDUCATIVO O BECA. 94.94% 5.006% 2.15		14		97.43%	2.57%
17 LAS OPCIONES Y FACILIDAD PARA REALIZAR ALGÚN PAGO EN EL DEPARTAMENTO DE CAJAS. (VIRTUALES, INSTITUCIONES BANCARIAS Y/O COMERCIALES) 97.83% 2.17%		15	LA FACILIDAD Y RAPIDEZ PARA LOCALIZAR EL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO (LIBROS, REVISTAS, BASES DE DATOS, ETC.), DISPONIBLES EN BIBLIOTECA VIRTUAL	95.97%	4.03%
18 EL PROCEDIMIENTO Y LOS REQUISITOS PARA TRAMITAR ALGÚN CREDITO EDUCATIVO O BECA. 94.94% 5.0.6% 3.88% 96.12% 3.88% 96.12% 3.88% 96.12% 3.88% 96.12% 3.88% 96.12% 3.88% 97.40% 2.60% 2.60% 2.10% 2.00% 2.10% 2.00% 2.10% 2.00% 2.10% 2.00% 2.10% 2.00% 2.10%		16	EL SERVICIO, HORARIO Y ATENCIÓN QUE BRINDA EL PERSONAL DE BIBLIOTECA VIRTUAL Y/O FÍSICA.	97.79%	2.21%
EL ACCESO Y USO DE RECURSOS A DISTANCIA. 20 LA CONEXIÓN A RECURSOS VIRTUALES DE LA UAA. 21 LA CONEXIÓN A RECURSOS VIRTUALES DE LA UAA. 22 LA PARTICIPACIÓN DE LA UAA CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE (OPTIMIZACIÓN DEL AGUA, LUZ, PAPEL, RESIDUOS, ETC.) 23 CHE FRINNOS GENERALES MI GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LOS SERVICIOS DE APOYO (BIBLIOTECA, DEPTO. DE CAJAS, SERVICIOS MÉDICOS. 24 LA OPERTA DE CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA FUERCON VARIADOS Y CONSIDERÓ DE FRENTES OPCIONES EN CUANTO A DÍAS Y HORARIOS. 25 LA DIFUSIÓN DE LAS DIFERENTES MODALIDADES CON LAS QUE PUDE ACREDITAR EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA. 26 EN TERMINOS GENERALES ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA? 27 DIFUSIÓN DEL PROCEDIMIENTO Y NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA Y LOS REQUISITOS PARA ACREDITAR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA? 28 RAPDEZ Y SENCILLEZ EN LOS TRÁMITES PARA ACREDITAR EL REQUISITO DE LENQUAS EXTRANJERAS. 29 HUBO VARIOS PROVECTOS DISPONIBLES DE SERVICIO SOCIAL EN DIFERENTES HORARIOS. 30 MI TUTOR DE SERVICIO SOCIAL ME CRIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE EL SERVICIO SOCIAL EN GENERAL. 31 MI TUTOR DE PRACTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON BERNOUSES EN DISTINTOS HORARIOS. 32 MIS PRACTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 33 MI TUTOR DE PRACTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 34 EN TERMINOS GENERALES. ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRACTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. 34 EN TERMINOS GENERALES. ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRACTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 35 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES EL SERVICIO SOBRE ADMINISTRATIVO, ETC.). 36 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES PROFESIONAL ES PROFESIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA. LENGUAS 36 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES?	_	17	LAS OPCIONES Y FACILIDAD PARA REALIZAR ALGÚN PAGO EN EL DEPARTAMENTO DE CAJAS. (VIRTUALES, INSTITUCIONES BANCARIAS Y/O COMERCIALES)	97.83%	2.17%
EL ACCESO Y USO DE RECURSOS A DISTANCIA. 20 LA CONEXIÓN A RECURSOS VIRTUALES DE LA UAA. 21 LA CONEXIÓN A RECURSOS VIRTUALES DE LA UAA. 22 LA PARTICIPACIÓN DE LA UAA CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE (OPTIMIZACIÓN DEL AGUA, LUZ, PAPEL, RESIDUOS, ETC.) 23 CHE FRINNOS GENERALES MI GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LOS SERVICIOS DE APOYO (BIBLIOTECA, DEPTO. DE CAJAS, SERVICIOS MÉDICOS. 24 LA OPERTA DE CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA FUERCON VARIADOS Y CONSIDERÓ DE FRENTES OPCIONES EN CUANTO A DÍAS Y HORARIOS. 25 LA DIFUSIÓN DE LAS DIFERENTES MODALIDADES CON LAS QUE PUDE ACREDITAR EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA. 26 EN TERMINOS GENERALES ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA? 27 DIFUSIÓN DEL PROCEDIMIENTO Y NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA Y LOS REQUISITOS PARA ACREDITAR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA? 28 RAPDEZ Y SENCILLEZ EN LOS TRÁMITES PARA ACREDITAR EL REQUISITO DE LENQUAS EXTRANJERAS. 29 HUBO VARIOS PROVECTOS DISPONIBLES DE SERVICIO SOCIAL EN DIFERENTES HORARIOS. 30 MI TUTOR DE SERVICIO SOCIAL ME CRIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE EL SERVICIO SOCIAL EN GENERAL. 31 MI TUTOR DE PRACTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON BERNOUSES EN DISTINTOS HORARIOS. 32 MIS PRACTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 33 MI TUTOR DE PRACTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 34 EN TERMINOS GENERALES. ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRACTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. 34 EN TERMINOS GENERALES. ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRACTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 35 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES EL SERVICIO SOBRE ADMINISTRATIVO, ETC.). 36 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES PROFESIONAL ES PROFESIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA. LENGUAS 36 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES?	ADO II	18	EL PROCEDIMIENTO Y LOS REQUISITOS PARA TRAMITAR ALGÚN CRÉDITO EDUCATIVO O BECA.	94.94%	5.06%
EL ACCESO Y USO DE RECURSOS A DISTANCIA. 20 LA CONEXIÓN A RECURSOS VIRTUALES DE LA UAA. 21 LA CONEXIÓN A RECURSOS VIRTUALES DE LA UAA. 22 LA PARTICIPACIÓN DE LA UAA CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE (OPTIMIZACIÓN DEL AGUA, LUZ, PAPEL, RESIDUOS, ETC.) 23 CHE FRINNOS GENERALES MI GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LOS SERVICIOS DE APOYO (BIBLIOTECA, DEPTO. DE CAJAS, SERVICIOS MÉDICOS. 24 LA OPERTA DE CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA FUERCON VARIADOS Y CONSIDERÓ DE FRENTES OPCIONES EN CUANTO A DÍAS Y HORARIOS. 25 LA DIFUSIÓN DE LAS DIFERENTES MODALIDADES CON LAS QUE PUDE ACREDITAR EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA. 26 EN TERMINOS GENERALES ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA? 27 DIFUSIÓN DEL PROCEDIMIENTO Y NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA Y LOS REQUISITOS PARA ACREDITAR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA? 28 RAPDEZ Y SENCILLEZ EN LOS TRÁMITES PARA ACREDITAR EL REQUISITO DE LENQUAS EXTRANJERAS. 29 HUBO VARIOS PROVECTOS DISPONIBLES DE SERVICIO SOCIAL EN DIFERENTES HORARIOS. 30 MI TUTOR DE SERVICIO SOCIAL ME CRIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE EL SERVICIO SOCIAL EN GENERAL. 31 MI TUTOR DE PRACTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON BERNOUSES EN DISTINTOS HORARIOS. 32 MIS PRACTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 33 MI TUTOR DE PRACTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 34 EN TERMINOS GENERALES. ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRACTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. 34 EN TERMINOS GENERALES. ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRACTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 35 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES EL SERVICIO SOBRE ADMINISTRATIVO, ETC.). 36 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES PROFESIONAL ES PROFESIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA. LENGUAS 36 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES?	PART/	19	EL SERVICIO, ATENCIÓN E INFORMACIÓN QUE RECIBE AL TRAMITAR ALGÚN CRÉDITO EDUCATIVO O BECA.	96.12%	3.88%
LA PARTICIPACIÓN DE LA UNA CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE (OPTIMIZACIÓN DEL AGUA. LUZ, PAPEL, RESIDUOS, ETC.) 23 EN TÉRMINOS GENERALES MI GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LOS SERVICIOS DE APOYO (BIBLIOTECA, DEPTO DE CAJAS, SERVICIOS MÉDICOS, CRÉDITO Y BECAS, MOVILIDAD ACADEMICA, LIBRERIA, REDES Y TELECOMININCACIONES, DEPTO. DE VIGILANCIA Y GESTIÓN AMBIENTAL) ES. 24 LA OFERTA DE CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA FUERON VARIADOS Y CONSIDERÓ DIFERENTES OPCIONES EN CUANTO A DÍAS Y HORARIOS. 25 LA DIFUSIÓN DEL LAS DIFERENTES MODALIDADES CON LAS QUE PUDE ACREDITAR EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA. 26 EN TÉRMINOS GENERALES ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA? 27 DIFUSIÓN DEL PROCEDIMIENTO Y NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA Y LOS REQUISITOS PARA ACREDITAR LENGUAS EXTRANJERAS. 28 RAPIDEZ Y SENCILLEZ EN LOS TRAMITES PARA ACREDITAR EL ROUISITO DE LENGUAS EXTRANJERAS. 30 MI TUTOR DE SERVICIO SOCIAL ME ORIENTO SOCIAL EN DIFERENTES HORARIOS. 31 HUBO VARIOS PROYECTOS DISPONIBLES DE SERVICIO SOCIAL EN DIFERENTES HORARIOS. 32 MIS PRACTICAS PROFESIONALES ME ORIENTO SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE EL SERVICIO SOCIAL EN GENERAL. 33 MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DISPONIBLES EN DISTINTOS HORARIOS. 34 MIS TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE ELAS PRACTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. 35 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES?) 36 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES?) 37 SANO. 38 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES?) 39 4.62% 5.38%	⋖	20	EL ACCESO Y USO DE RECURSOS A DISTANCIA.	97.40%	2.60%
EN TÉRMINOS GENERALES MI GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LOS SERVICIOS DE APOYO (BIBLIOTECA, DEPTO, DE CAJAS, SERVICIOS MÉDICOS, CRÉDITO Y BECAS, MOVILIDAD ACADÉMICA, LIBRERÍA, REDES Y TELECOMUNICACIONES, DEPTO, DE VIGILANCIA Y GESTIÓN AMBIENTAL) ES: 24 LA OFERTA DE CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA FUERON VARIADOS Y CONSIDERÓ DIFERENTES OPCIONES EN CUANTO A DÍAS Y HORARIOS. 25 LA DIFUSIÓN DE LAS DIFERENTES MODALIDADES CON LAS QUE PUDE ACREDITAR EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA. 26 EN TÉRMINOS GENERALES ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA? 27 DIFUSIÓN DEL PROCEDIMIENTO Y NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA Y LOS REQUISITOS PARA ACREDITAR LENGUAS EXTRANJERAS. 28 RAPIDEZ Y SENCILLEZ EN LOS TRÂMITES PARA ACREDITAR EL REQUISITO DE LENGUAS EXTRANJERAS. 29 HUBO VARIOS PROVECTOS DISPONIBLES DE SERVICIO SOCIAL EN DIFERENTES HORARIOS. 30 MI TUTOR DE SERVICIO SOCIAL ME GRIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE EL SERVICIO SOCIAL EN GENERAL. 31 HUBO VARIOS PROVECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DISPONIBLES EN DISTINTOS HORARIOS. 32 MIS TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL 33 MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL 34 EN TÉRMINOS GENERALES. ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO SEDRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES ME GENERAL. 35 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PROFESIONALES EN GENERAL. 36 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES PROFESIONALES PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA, LENGUAS 36 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES PROFESIONALES PROFESIONALES PROFESIONALES ME PROFESIONALES ME PROFESIONALES ME PROFESIONALES ME PROFESIONALES ME PERMITIERON EN PROFESIONALES ME PROFE		21	LA CONEXIÓN A RECURSOS VIRTUALES DE LA UAA.	94.87%	5.13%
PART OF CREDITO Y BECAS, MOVILIDAD ACADÉMICA, LIBRERÍA, REDES Y TELECOMUNICACIONES, DEPTO, DE VIGILANCIA Y GESTIÓN AMBIENTAL) ES: 24 LA OFERTA DE CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA FUERON VARIADOS Y CONSIDERÓ DIFERENTES OPCIONES EN CUANTO A DÍAS Y HORARIOS. 25 LA DIFUSIÓN DE LAS DIFERENTES MODALIDADES CON LAS QUE PUDE ACREDITAR EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA. 26 EN TÉRMINOS GENERALES ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA? 27 DIFUSIÓN DEL PROCEDIMIENTO Y NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA Y LOS REQUISITOS PARA ACREDITAR LENGUAS EXTRANJERAS. 28 RAPIDEZ Y SENCILLEZ EN LOS TRÁMITES PARA ACREDITAR EL REQUISITO DE LENGUAS EXTRANJERAS. 29 HUBO VARIOS PROYECTOS DISPONIBLES DE SERVICIO SOCIAL EN DIFERENTES HORARIOS. 30 MI TUTOR DE SERVICIO SOCIAL ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE EL SERVICIO SOCIAL EN GENERAL. 31 HUBO VARIOS PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DISPONIBLES EN DISTINTOS HORARIOS. 32 MIS PRÁCTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 33 MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 34 EN TÉRMINOS GENERALES, ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO A LOS PROGRAMAS INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA, LENGUAS PARA EL SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES POS PESIONALES PROFESIONALES PROFESIONALES POS PESIONALES POS PESIONAL ADMINISTRATIVO, ETC.). 35 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES? 36 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES? 37 SANCHER POS POS PESIONALES POS PESIONAL ADMINISTRATIVO, ETC.). 38 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIO		22	LA PARTICIPACIÓN DE LA UAA CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. (OPTIMIZACIÓN DEL AGUA, LUZ, PAPEL, RESIDUOS, ETC.)	95.22%	4.78%
LA DIFUSIÓN DE LAS DIFERENTES MODALIDADES CON LAS QUE PUDE ACREDITAR EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA. 26 EN TÉRMINOS GENERALES ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA? 27 DIFUSIÓN DEL PROCEDIMIENTO Y NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA Y LOS REQUISITOS PARA ACREDITAR LENGUAS EXTRANJERAS. 28 RAPIDEZ Y SENCILLEZ EN LOS TRÂMITES PARA ACREDITAR EL REQUISITO DE LENGUAS EXTRANJERAS. 29 HUBO VARIOS PROVECTOS DISPONIBLES DE SERVICIO SOCIAL EN DIFERENTES HORARIOS. 30 MI TUTOR DE SERVICIO SOCIAL ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE EL SERVICIO SOCIAL EN GENERAL. 31 HUBO VARIOS PROVECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DISPONIBLES EN DISTINTOS HORARIOS. 32 MIS PRACTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 33 MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. 34 EN TÉRMINOS GENERALES, ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO A LOS PROGRAMAS INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA, LENGUAS PARAMENAS, SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES? 35 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES). 50 SANS		23		96.35%	3.65%
26 EN TÉRMINOS GENERALES ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA? 27 DIFUSIÓN DEL PROCEDIMIENTO Y NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA Y LOS REQUISITOS PARA ACREDITAR LENGUAS EXTRANJERAS. 28 RAPIDEZ Y SENCILLEZ EN LOS TRÁMITES PARA ACREDITAR EL REQUISITO DE LENGUAS EXTRANJERAS. 29 HUBO VARIOS PROYECTOS DISPONIBLES DE SERVICIO SOCIAL EN DIFERENTES HORARIOS. 30 MI TUTOR DE SERVICIO SOCIAL ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE EL SERVICIO SOCIAL EN GENERAL. 31 HUBO VARIOS PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DISPONIBLES EN DISTINTOS HORARIOS. 32 MIS PRÁCTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 33 MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. 34 EN TÉRMINOS GENERALES, ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO A LOS PROGRAMAS INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA, LENGUAS 35 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES? 36 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES? 37 SANS PROFESIONALES ME POR MIS PROFESIONALES? 38 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES? 39 SANS PROFESIONALES ME POR MIS PROFESIONALES? 39 SON TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES? 31 SON TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES?	ARTADO IV	24	LA OFERTA DE CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA FUERON VARIADOS Y CONSIDERÓ DIFERENTES OPCIONES EN CUANTO A DÍAS Y HORARIOS.	95.62%	4.38%
POPULATOR 27 DIFUSIÓN DEL PROCEDIMIENTO Y NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA Y LOS REQUISITOS PARA ACREDITAR LENGUAS EXTRANJERAS. 28 RAPIDEZ Y SENCILLEZ EN LOS TRÁMITES PARA ACREDITAR EL REQUISITO DE LENGUAS EXTRANJERAS. 29 HUBO VARIOS PROYECTOS DISPONIBLES DE SERVICIO SOCIAL EN DIFERENTES HORARIOS. 30 MI TUTOR DE SERVICIO SOCIAL ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE EL SERVICIO SOCIAL EN GENERAL. 31 HUBO VARIOS PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DISPONIBLES EN DISTINTOS HORARIOS. 32 MIS PRÁCTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 33 MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. 34 EN TÉRMINOS GENERALES, ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO A LOS PROGRAMAS INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA, LENGUAS 35 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES? 36 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESORES, COMPAÑEROS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ETC.). 37 JAMES DE TRATADOCA DE PRÁCTICAS PROFESORES. COMPAÑEROS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ETC.). 38 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESORES, COMPAÑEROS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ETC.).		25	LA DIFUSIÓN DE LAS DIFERENTES MODALIDADES CON LAS QUE PUDE ACREDITAR EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA.	97.81%	2.19%
POPULATOR 27 DIFUSIÓN DEL PROCEDIMIENTO Y NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA Y LOS REQUISITOS PARA ACREDITAR LENGUAS EXTRANJERAS. 28 RAPIDEZ Y SENCILLEZ EN LOS TRÁMITES PARA ACREDITAR EL REQUISITO DE LENGUAS EXTRANJERAS. 29 HUBO VARIOS PROYECTOS DISPONIBLES DE SERVICIO SOCIAL EN DIFERENTES HORARIOS. 30 MI TUTOR DE SERVICIO SOCIAL ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE EL SERVICIO SOCIAL EN GENERAL. 31 HUBO VARIOS PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DISPONIBLES EN DISTINTOS HORARIOS. 32 MIS PRÁCTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 33 MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. 34 EN TÉRMINOS GENERALES, ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO A LOS PROGRAMAS INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA, LENGUAS 35 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESIONALES? 36 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESORES, COMPAÑEROS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ETC.). 37 JAMES DE TRATADOCA DE PRÁCTICAS PROFESORES. COMPAÑEROS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ETC.). 38 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESORES, COMPAÑEROS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ETC.).		26	EN TÉRMINOS GENERALES ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA?	96.35%	3.65%
HUBO VARIOS PROYECTOS DISPONIBLES DE SERVICIO SOCIAL EN DIFERENTES HORARIOS. 90.91%	₹	27	DIFUSIÓN DEL PROCEDIMIENTO Y NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA Y LOS REQUISITOS PARA ACREDITAR LENGUAS EXTRANJERAS.	95.59%	4.41%
MI TUTOR DE SERVICIO SOCIAL ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE EL SERVICIO SOCIAL EN GENERAL. 96.24% 3.76% HUBO VARIOS PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DISPONIBLES EN DISTINTOS HORARIOS. MIS PRÁCTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. 32 MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. 95.28% 4.72% 33 MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. 96.24% 3.76%		28	RAPIDEZ Y SENCILLEZ EN LOS TRÁMITES PARA ACREDITAR EL REQUISITO DE LENGUAS EXTRANJERAS.	97.78%	2.22%
HUBO VARIOS PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DISPONIBLES EN DISTINTOS HORARIOS. MIS PRÁCTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL. MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. EN TÉRMINOS GENERALES, ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO A LOS PROGRAMAS INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA, LENGUAS PARAMENTA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESORES, COMPAÑEROS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ETC.). 94.62% 5.38%		29	HUBO VARIOS PROYECTOS DISPONIBLES DE SERVICIO SOCIAL EN DIFERENTES HORARIOS.	90.91%	9.09%
33 MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. 96.24% 3.76% 34 EN TÉRMINOS GENERALES, ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO A LOS PROGRAMAS INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA, LENGUAS 94.78% 5.22% 35 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESORES, COMPAÑEROS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ETC.). 94.62% 5.38%	_	30	MI TUTOR DE SERVICIO SOCIAL ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE EL SERVICIO SOCIAL EN GENERAL.	96.24%	3.76%
33 MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. 96.24% 3.76% 34 EN TÉRMINOS GENERALES, ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO A LOS PROGRAMAS INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA, LENGUAS 94.78% 5.22% 35 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESORES, COMPAÑEROS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ETC.). 94.62% 5.38%	ADO \	31	HUBO VARIOS PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DISPONIBLES EN DISTINTOS HORARIOS.	89.39%	10.61%
33 MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN GENERAL. 96.24% 3.76% 34 EN TÉRMINOS GENERALES, ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL SERVICIO RELACIONADO A LOS PROGRAMAS INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA, LENGUAS 94.78% 5.22% 35 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESORES, COMPAÑEROS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ETC.). 94.62% 5.38%	PART	32	MIS PRÁCTICAS PROFESIONALES ME PERMITIERON ENRIQUECER MI FORMACIÓN PROFESIONAL.	95.28%	4.72%
234 EXTRANJERAS, SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES? 35 SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESORES, COMPAÑEROS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ETC.). 94.70% 5.22% 94.62% 5.38%	1	33	MI TUTOR DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ME ORIENTÓ SOBRE LAS DUDAS QUE TUVE SOBRE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN GENERAL.	96.24%	3.76%
		34		94.78%	5.22%
SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN, CONVIVENCIA E INTEGRACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. 95.68% 4.32%		35	SOY TRATADO(A) CON RESPETO (POR MIS PROFESORES, COMPAÑEROS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ETC.).	94.62%	5.38%
	5	36	SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN, CONVIVENCIA E INTEGRACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	95.68%	4.32%
37 AMBIENTE ESTUDIANTIL AGRADABLE. 95.71% 4.29%	APARTADO VI	37	AMBIENTE ESTUDIANTIL AGRADABLE.	95.71%	4.29%
38 ESTOY SATISFECHO, COMPROMETIDO Y ORGULLOSO POR ESTUDIAR EN LA INSTITUCIÓN. 96.56% 3.44%	APA	38	ESTOY SATISFECHO, COMPROMETIDO Y ORGULLOSO POR ESTUDIAR EN LA INSTITUCIÓN.	96.56%	3.44%
39 EN TÉRMINOS GENERALES MI GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO AL AMBIENTE UNIVERSITARIO ES: 97.33% 2.67%		39	EN TÉRMINOS GENERALES MI GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO AL AMBIENTE UNIVERSITARIO ES:	97.33%	2.67%
(1) (2) Referencia: Nivel de Satisfacción Aceptable. >87.5 % Sumatoria de Tamaño de Muestra por Programa Educativo. 94.68%				94.68%	
A1 Integración de Comentarios o Sugerencias de la experiencia del servicio y mejorar el proceso de aprendizaje-enseñanza.: ANEXO I	Δ	\1	Integración de Comentarios o Sugerencias de la experiencia del servicio y mejorar el proceso de aprendizaje-enseñanza.:	ANI	EXO I





 PERIODO
 14/03 a 30/03 del 2023

 POBLACIÓN
 331

 T. MUESTRA⁽²⁾
 RESPUESTA

 179
 293

UNIUERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES UNIUERS UNIUERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES UNIUERS UNIUERS UNIUERS UNIUERS U		T. MUESTRA ⁽²⁾	RESPUESTA	
-		(RESULTADOS: CCDyC; Lic. En diseño industrial)	179	293
'	I.	SATISFACCIÓN RESPECTO A LOS SERVICIOS DE CONTROL ESCOLAR:		
	II.A.	INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN:		
4	9	LA FACILIDAD PARA LLEVAR A CABO LOS TRAMITES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	94.25%	5.75%
APARTADO II.A	10	EL TIEMPO DE ESPERA AL REALIZAR ALGÚN TRÁMITE EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	91.54%	8.46%
PART/	11	EL TRATO Y ATENCIÓN DEL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	95.00%	5.00%
₹	12	EL SERVICIO EN LÍNEA PARA REALIZAR LOS TRÁMITES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR TALES COMO: INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN, ETC.	95.35%	4.65%
	13	EN TÉRMINOS GENERALES MI GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LOS SERVICIOS SOLICITADOS EN SECCIONES DE CONTROL ESCOLAR, ES:	95.80%	4.20%
	II.B.	REVALIDACIÓNES:		
œ.	9	LA FACILIDAD PARA LLEVAR A CABO LOS TRAMITES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	94.12%	5.88%
= 0Q	10	EL TIEMPO DE ESPERA AL REALIZAR ALGÚN TRÁMITE EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	93.14%	6.86%
APARTADO II.B	11	EL TRATO Y ATENCIÓN DEL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	93.07%	6.93%
⋖	12	EL SERVICIO EN LÍNEA PARA REALIZAR LOS TRÁMITES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR TALES COMO: INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN, ETC.	94.06%	5.94%
	13	EN TÉRMINOS GENERALES MI GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LOS SERVICIOS SOLICITADOS EN SECCIONES DE CONTROL ESCOLAR, ES:	93.14%	6.86%
	II.C.	REGISTROS Y CONSULTAS EN eSIIMA CONTROL ESCOLAR:		
ب ب	9	LA FACILIDAD PARA LLEVAR A CABO LOS TRAMITES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	93.69%	6.31%
= 00	10	EL TIEMPO DE ESPERA AL REALIZAR ALGÚN TRÁMITE EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	90.24%	9.76%
APARTADO II.C	11	EL TRATO Y ATENCIÓN DEL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	94.15%	5.85%
⋖	12	EL SERVICIO EN LÍNEA PARA REALIZAR LOS TRÁMITES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR TALES COMO: INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN, ETC.	95.57%	4.43%
	13	EN TÉRMINOS GENERALES MI GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LOS SERVICIOS SOLICITADOS EN SECCIONES DE CONTROL ESCOLAR, ES:	95.15%	4.85%
	II.D.	SOLICITUD O ENTREGA DE DOCUMENTOS:		
۵	9	LA FACILIDAD PARA LLEVAR A CABO LOS TRAMITES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	94.44%	5.56%
<u>=</u>	10	EL TIEMPO DE ESPERA AL REALIZAR ALGÚN TRÁMITE EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	91.20%	8.80%
APARTADO II.D	11	EL TRATO Y ATENCIÓN DEL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	94.91%	5.09%
₹	12	EL SERVICIO EN LÍNEA PARA REALIZAR LOS TRÁMITES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR TALES COMO: INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN, ETC.	94.81%	5.19%
	13	EN TÉRMINOS GENERALES MI GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LOS SERVICIOS SOLICITADOS EN SECCIONES DE CONTROL ESCOLAR, ES:	95.85%	4.15%
	II.E.	DIPLOMAS, CERTIFICADOS Y TÍTULOS:		
щ	9	LA FACILIDAD PARA LLEVAR A CABO LOS TRAMITES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	93.60%	6.40%
[]	10	EL TIEMPO DE ESPERA AL REALIZAR ALGÚN TRÁMITE EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	91.27%	8.73%
APARTADO II.E	11	EL TRATO Y ATENCIÓN DEL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR.	92.80%	7.20%
⋖	12	EL SERVICIO EN LÍNEA PARA REALIZAR LOS TRÁMITES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR TALES COMO: INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN, ETC.	96.00%	4.00%
	13	EN TÉRMINOS GENERALES MI GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LOS SERVICIOS SOLICITADOS EN SECCIONES DE CONTROL ESCOLAR, ES:	94.44%	5.56%
	(1) (2)	Referencia: Nivel de Satisfacción Aceptable. >80.0 % (Para el alcance en la Implementación del SGC del Departamento de Control Escolar) Sumatoria de Tamaño de Muestra por Programa Educativo.	93.90%	
P	12	Integración de Comentarios o Sugerencias de la experiencia del servicio y mejorar los Procesos de Control Escolar		XO II





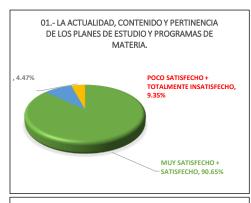
(RESULTADOS: CCDyC; Lic. En diseño industrial)

PERIODO	14/03 a 30/03 del 2023	
POBLACIÓN	331	
T. MUESTRA ⁽²⁾	RESPUESTA	
179	293	

ANEXO I

REPORTE GRAFICO DE RESULTADOS DE INSTRUMENTO DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS 2023 PARA EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

APARTADO I: GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA





















(RESULTADOS: CCDyC; Lic. En diseño industrial)

PERIODO	14/03 a 30/03 del 2023	
POBLACIÓN	331	
T. MUESTRA ⁽²⁾	RESPUESTA	
179	293	

ANEXO I

REPORTE GRAFICO DE RESULTADOS DE INSTRUMENTO DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS 2023 PARA EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Cont...

APARTADO III: SATISFACCIÓN RESPECTO A LOS SERVICIOS DE APOYO A LOS ESTUDIANTES:







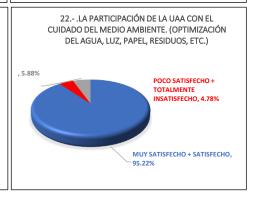


















(RESULTADOS: CCDyC; Lic. En diseño industrial)

PERIODO	14/03 a 30/03 del 2023
POBLACIÓN	331
T. MUESTRA ⁽²⁾	RESPUESTA
179	293

ANEXO I

REPORTE GRAFICO DE RESULTADOS DE INSTRUMENTO DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS 2023 PARA EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Cont...

APARTADO IV: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA Y LENGUAS EXTRANJERAS. A PARTIR DEL 5TO SEMESTRE:



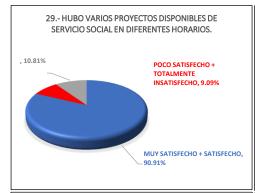








APARTADO V: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES A PARTIR DEL 6TO SEMESTRE:

















(RESULTADOS: CCDyC; Lic. En diseño industrial)

PERIODO	14/03 a 30/03 del 2023
POBLACIÓN	331
T. MUESTRA ⁽²⁾	RESPUESTA
179	293

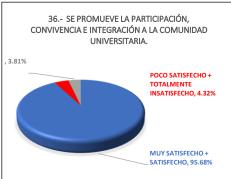
ANEXO I

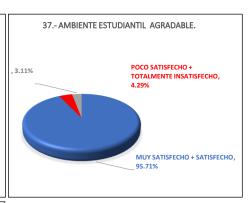
REPORTE GRAFICO DE RESULTADOS DE INSTRUMENTO DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS 2023 PARA EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Cont...

APARTADO VI: AMBIENTE UNIVERSITARIO:















(RESULTADOS: CCDyC; Lic. En diseño industrial)

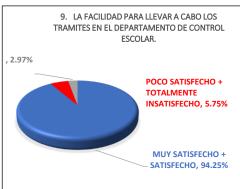
PERIODO	14/03 a 30/03 del 2023
POBLACIÓN	331
T. MUESTRA ⁽²⁾	RESPUESTA
179	293

ANEXO II

REPORTE GRAFICO DE RESULTADOS DE INSTRUMENTO DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS 2023 PARA LOS PROCESOS DE CONTROL ESCOLAR

APARTADO II: SATISFACCIÓN RESPECTO A LOS SERVICIOS DE CONTROL ESCOLAR:

SERVICIO: A) Inscripción y Reinscripción:





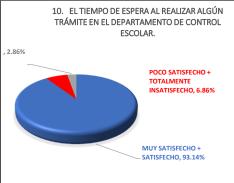






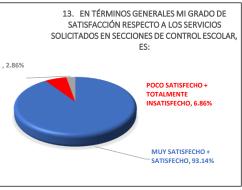
SERVICIO: B) Revalidaciones:















(RESULTADOS: CCDyC; Lic. En diseño industrial)

PERIODO	14/03 a 30/03 del 2023
POBLACIÓN	331
T. MUESTRA ⁽²⁾	RESPUESTA
179	293

ANEXO II

REPORTE GRAFICO DE RESULTADOS DE INSTRUMENTO DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS 2023 PARA LOS PROCESOS DE CONTROL ESCOLAR

APARTADO II: SATISFACCIÓN RESPECTO A LOS SERVICIOS DE CONTROL ESCOLAR:

SERVICIO: C) Registros y Consultas en eSIIMA Control Escolar:



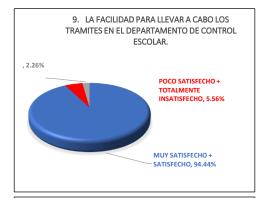


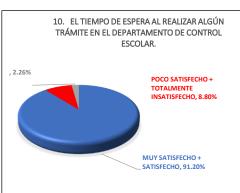


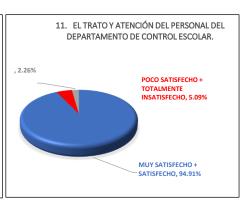




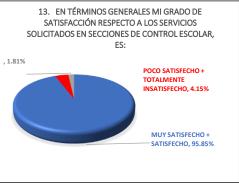
SERVICIO: D) Solicitud o Entrega de Documentos:















(RESULTADOS: CCDyC; Lic. En diseño industrial)

PERIODO	14/03 a 30/03 del 2023	
POBLACIÓN	331	
T. MUESTRA ⁽²⁾	RESPUESTA	
179	293	

ANEXO II

REPORTE GRAFICO DE RESULTADOS DE INSTRUMENTO DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS 2023 PARA LOS PROCESOS DE CONTROL ESCOLAR

SERVICIO: E) Diplomas, Certificados y Títulos:

