

IEMS - EDUCACION MEDIA SUPERIOR AREA DE USOS MULTIPLES
 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
 DISEÑO Y CONSISTENCIA
 2015

ANEXO 1 Descripción General del Programa

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Nombre del Programa	Fondo de Aportaciones Múltiples
	Infraestructura Educativa Media Superior
Siglas	FAM-IEMS
Año de operación	2015 (dosmil quince)
Entidad Coordinadora	Secretaría de Educación Pública
Entidad Ejecutora	Universidad Autónoma de Aguascalientes
NOMBRE DEL PROYECTO INSTITUCIONAL	INFRAESTRUCTURA EDUCACION MEDIO SUPERIOR TRABAJOS DE CONSTRUCCION EN AREA DE USOS MULTIPLES, CENTRO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PLANTEL ORIENTE
PROBLEMÁTICA O NECESIDAD	Contar con instalaciones adecuadamente acondicionadas, en armonía con el entorno, que cumplan con altos indicadores de calidad y apoyen en el desarrollo de las funciones institucionales.
METAS Y OBJETIVOS NACIONALES	México con Educación de Calidad Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	Generar y consolidar una infraestructura física y tecnológica pertinente a la naturaleza y funciones institucionales, y vanguardista con respecto a los requerimientos tanto internos como externos en el contexto imperante.
PROPÓSITO	Los alumnos de educación básica media superior y superior cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes.

ANEXO 2 Metodología para la cuantificación de las Poblaciones Potencial y Objetivo

PROGRAMA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FAM 2015
MODALIDAD	IEMS- EDUCACION MEDIA SUPERIOR AREA DE USOS MULTIPLES CENTRO DE ENSEÑANZA MEDIA
ENTIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES
UNIDAD RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
TIPO DE EVALUACIÓN	DISEÑO Y CONSISTENCIA
AÑO DE EVALUACIÓN	2015

<i>INFORMACION NO GENERADA</i>	

ANEXO 3 Procedimiento para la actualización de la base de datos de beneficiarios

PROGRAMA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FAM 2015
MODALIDAD	IEMS- EDUCACION MEDIA SUPERIOR AREA DE USOS MULTIPLES CENTRO DE ENSEÑANZA MEDIA
ENTIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES
UNIDAD RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
TIPO DE EVALUACIÓN	DISEÑO Y CONSISTENCIA
AÑO DE EVALUACIÓN	2015

INFORMACION NO GENERADA

ANEXO 4 Resumen Narrativo de la Matriz de Indicadores para Resultados

PROGRAMA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FAM 2015
MODALIDAD	IEMS- EDUCACION MEDIA SUPERIOR AREA DE USOS MULTIPLES CENTRO DE ENSEÑANZA MEDIA
ENTIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES
UNIDAD RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
TIPO DE EVALUACIÓN	DISEÑO Y CONSISTENCIA
AÑO DE EVALUACIÓN	2015

<i>INFORMACION NO</i>		

ANEXO 5 INDICADORES

PROGRAMA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FAM 2015
MODALIDAD	IEMS- EDUCACION MEDIA SUPERIOR AREA DE USOS MULTIPLES CENTRO DE ENSEÑANZA MEDIA
ENTIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES
UNIDAD RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
TIPO DE EVALUACIÓN	DISEÑO Y CONSISTENCIA
AÑO DE EVALUACIÓN	2015

NIVEL DEL OBJETIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	METODO DE CALCULO
FIN	Porcentaje de absorcion educacion media superior	(Número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en educación media superior de la entidad federativa en el ciclo escolar N / Total de egresados de educación básica de la entidad federativa en el ciclo escolar N-1) X 100
PROPOSITO	Porcentaje de alumnos de educación media superior beneficiados con construcción, equipamiento y/o remodelación de infraestructura educativa	(Alumnos de educación media superior beneficiados con la construcción, rehabilitación y/o equipamiento de espacios educativos en el año N / Total de alumnos en los
COMPONENTE	Porcentaje de espacios educativos construidos, equipados y rehabilitados para educación media superior.	(Sumatoria de espacios educativos de educación media superior construidos, equipados y rehabilitados en el año N/ Total de espacios educativos de educación media superior necesarios identificados por la entidad federativa en el año N) X 100
ACTIVIDADES	Porcentaje de recursos del FAM destinados a construcción, equipamiento y/o rehabilitación de infraestructura para educación media superior	(Sumatoria de recursos destinados a construcción, equipamiento y/o rehabilitación de infraestructura para educación básica en el año N/ Total de recursos del FAM asignados a la entidad federativa en el año N) X 100

NIVEL DEL OBJETIVO	CLARO	RELEVANTE	ECONOMICO	MONITOREABLE	ADECUADO	DEFINICION	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICION	LINEA BASE	METAS	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR
FIN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PROPOSITO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
COMPONENTE	X	X	X	X	X	X	SI	X	X	X	X
ACTIVIDADES	X	X	X	SI	X	X	SI	SI	SI	X	X

X EN LOS SUPUESTOS EN LOS QUE NO SE CUENTE CON LA INFORMACION PARA DAR RESPUESTA AUNADO A QUE NO EXISTE MATRIZ DE INDICADORES

ANEXO 6 METAS DEL PROGRAMA							
PROGRAMA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FAM 2015						
MODALIDAD	IEMS- EDUCACION MEDIA SUPERIOR AREA DE USOS MULTIPLES CENTRO DE ENSEÑANZA MEDIA						
ENTIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES						
UNIDAD RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO						
TIPO DE EVALUACIÓN	DISEÑO Y CONSISTENCIA						
AÑO DE EVALUACIÓN	2015						
NIVEL DEL OBJETIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACION	ORIENTADA A IMPULSAR EL DESEMPEÑO	JUSTIFICACION	FACTIBLE	JUSTIFICACION
FIN	Porcentaje de absorcion educacion media superior	SI	Se cuenta con la matricula según Secretaria de educacion y matricula según Universidad	NO	No se tiene matriz de indicadores para evaluar el desempeño del programa	SI	Se considera meta alcanzable por los alcances fisicos y financieros
PROPOSITO	Porcentaje de alumnos de educacion media superior beneficiados con construcción, equipamiento y/o remodelación de infraestructura educativa	SI	se cuenta conmatricula de alumnos	NO	No se tiene matriz de indicadores para evaluar el desempeño del programa	SI	Se considera meta alcanzable por los alcances fisicos y financieros
COMPONENTE	Porcentaje de espacios educativos construidos, equipados y rehabilitados para educación media superior.	SI	se identificas las acciones institucionales en el plan anual de obra	NO	No se tiene matriz de indicadores para evaluar el desempeño del programa	SI	Se considera meta alcanzable por los alcances fisicos y financieros
ACTIVIDADES	Porcentaje de recursos del FAM destinados a construcción, equipamiento y/o rehabilitación de infraestructura para educación media superior	SI		NO	No se tiene matriz de indicadores para evaluar el desempeño del programa	SI	Se considera meta alcanzable por los alcances fisicos y financieros

ANEXO 9 Resultado de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora

PROGRAMA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FAM 2015
MODALIDAD	IEMS- EDUCACION MEDIA SUPERIOR AREA DE USOS MULTIPLES CENTRO DE
ENTIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES
UNIDAD RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
TIPO DE EVALUACIÓN	DISEÑO Y CONSISTENCIA
AÑO DE EVALUACIÓN	2015

INFORMACION NO GENERADA

ANEXO 11 EVOLUCIÓN DE LA COBERTURA

PROGRAMA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FAM 2015
MODALIDAD	IEMS- EDUCACION MEDIA SUPERIOR AREA DE USOS MULTIPLES CENTRO
ENTIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES
UNIDAD RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
TIPO DE EVALUACIÓN	DISEÑO Y CONSISTENCIA
AÑO DE EVALUACIÓN	2015

AVANCE DEL DOCUMENTO DE TRABAJO

TIPO DE POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	2013	2014	2015
Potencial	Alumnos	0		22,766.00
Objetivo	Alumnos	0		2,310.00
Atendida	Alumnos	0		2,310.00
				100.00
$\frac{P. A}{P. O} \times 100$				

* La población potencial se considero la población egresada por el ciclo 2014-2015 de educación básica, según la Secretaría de Educación Pública.

** La población objetivo, se considero la población que solicito ingreso al 2015 mas la matrícula de reingreso.

*** La población atendida se considero la matrícula.

ANEXO 12 INFORMACION DE LA POBLACION ATENDIDA

PROGRAMA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FAM 2015
MODALIDAD	IEMS- EDUCACION MEDIA SUPERIOR AREA DE USOS MULTIPLES CENTRO DE ENSEÑANZA MEDIA
ENTIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES
UNIDAD RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
TIPO DE EVALUACIÓN	DISEÑO Y CONSISTENCIA
AÑO DE EVALUACIÓN	2015

RANGO EDAD (AÑOS) Y SEXO

TIPO DE POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	0-14			15-69			30-64			65 Y MAS		
		TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H
Potencial	no generada												
Beneficiada	alumnos				2310	0	0						

T= TOTAL
M= MUJERES
H= HOMBRES

ANEXO 14 GASTOS DESGLOSADOS DEL PROGRAMA Y CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN

PROGRAMA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FAM 2015		
MODALIDAD	IEMS- EDUCACION MEDIA SUPERIOR AREA DE USOS MULTIPLES CENTRO DE ENSEÑANZA MEDIA		
ENTIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES		
UNIDAD RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO		
TIPO DE EVALUACIÓN	DISEÑO Y CONSISTENCIA		
AÑO DE EVALUACIÓN	2015		
CAPITULO DEL GASTO	PARTIDA	CONCEPTO DEL GASTO	TOTAL
1000 SERVICIOS PERSONALES	11100	Remuneraciones al personal de carácter permanente	90,284.13
	11300	Remuneraciones adicionales y especiales	8,951.63
	11400	Seguridad social	21,720.01
	11600	Pago de estímulos a servidores públicos	9,433.79
			130,389.56
2000 MATERIALES Y SUMININISTROS	24100	Materiales y artículos de construcción	217,940.29
	25100	Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	18,965.29
	26100	Combustibles, lubricantes y aditivos	10,239.18
	27100	Vestuario, blancos, prendas de protección y artículos deportivos	2,302.00
	29100	Herramientas, refacciones y accesorios menores	4,861.50
			254,308.26
3000 SERVICIOS GENERALES	32100	Servicios de arrendamiento	10,672.00
	33100	Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	1,426.80
	34100	Servicios financieros, bancarios y comerciales	5,941.47
	35100	Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	129,857.02
			147,897.29
4000 TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y AYUDAS			0.00
5000 BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES			0.00
6000 INVERSION PUBLICA	62201	Construcción y/o rehabilitación de escuelas y espacios educativos	0.00
		TOTAL	532,595.11

METODOLOGIA Y CRITERIOS PARA CLASIFICAR CADA CONCEPTO

GASTOS DE OPERACIÓN DIRECTOS		526,653.64
GASTOS DE OPERACIÓN INDIRECTOS		5,941.47
GASTOS DE MANTENIMIENTO		
GASTOS DE CAPITAL		0.00
GASTOS UNITARIOS		
	TOTAL	532,595.11

ANEXO 15 Avance de los Indicadores respecto de sus metas

PROGRAMA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FAM 2015					
MODALIDAD	EDUCACION MEDIO SUPERIO/EDUCACION SUPERIOR					
ENTIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES					
UNIDAD RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO					
TIPO DE EVALUACIÓN	DISEÑO Y CONSISTENCIA					
AÑO DE EVALUACIÓN	2015					
NIVEL DEL OBJETIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META 2014	VALOR ALCANZADO 2014	AVANCE 2014 %	JUSTIFICACION
FIN	Porcentaje de absorcion educacion media superior	Anual	Relativo	1289	5.66	Porcentaje aportado para el logro del objetivo por parte de la Universidad a nivel estatal
PROPOSITO	Porcentaje de alumnos de educación media superior beneficiados con construcción, equipamiento y/o remodelación de infraestructura educativa	Anual	Relativo	3437	6.35	Porcentaje aportado para el logro del objetivo por parte de la Universidad a nivel estatal
COMPONENTE	Porcentaje de espacios educativos construidos, equipados y rehabilitados para educación media superior.	Anual	Relativo	1	100.00	
ACTIVIDAD	Porcentaje de recursos del FAM destinados a construcción, equipamiento y/o rehabilitación de infraestructura para educación media superior	Anual	Relativo	532,595.11	100.00	

TABLAS DE RESULTADOS DE INDICADORES	
PROGRAMA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FAM 2015
MODALIDAD	IEMS- EDUCACION MEDIA SUPERIOR AREA DE USOS MULTIPLES CENTRO DE ENSEÑANZA MEDIA
ENTIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES
UNIDAD RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
TIPO DE EVALUACIÓN	DISEÑO Y CONSISTENCIA
AÑO DE EVALUACIÓN	2015

FIN DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO							
FAM Infraestructura Educativa				Para el cálculo del indicador de Fin, registre los datos correspondientes en la Tabla de Variables y copie dentro del Sistema los valores que aparecen en la Tabla de Resultados.			
Porcentaje de absorción educación superior							
Tabla de Variables							
Variables		Datos programados		Avance real		Método de cálculo (Número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en licenciatura y técnico universitario de la entidad federativa en el ciclo escolar N / Total de egresados de educación media superior que de acuerdo con su curricula son candidatos a cursar educación superior de la entidad federativa en el ciclo escolar N-1) X 100	
1-Número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en licenciatura y técnico universitario de la entidad federativa en el ciclo escolar		2036		1289			
2-Total de egresados de educación media superior que de acuerdo con su curricula son candidatos a cursar educación superior de la entidad federativa en el ciclo escolar pasado		22766		1289			
Tabla de Resultados							
Registro Metas							
Periodo	Metas			Avance			Justificación de variaciones
	Meta Planeada (1/2)*100	Numerador (1)	Denominador (2)	Meta Alcanzada (3/4)*100	Numerador (3)	Denominador (4)	
Anual	8.94	2036	22766	5.66	22766	1289	

PROPOSITO DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO / FONDO DE APORTACIONES MUTIPLRES 2015

FAM Infraestructura Educativa

Porcentaje de alumnos de educacion superior beneficiados con construcción, equipamiento y/o remodelación de infraestructura educativa

Para el cálculo del indicador de Propósito, registre los datos correspondientes en la Tabla de Variables y copie dentro del Sistema los valores que aparecen en la Tabla de Resultados.

Tabla de Variables

Variables	Datos programados	Avance real	Método de cálculo (Alumnos de educación superior beneficiados con la construcción, rehabilitación y/o equipamiento de espacios educativos en el año N / Total de alumnos en los espacios educativos de educación superior identificados por la entidad federativa que requieren de construcción, rehabilitación y/o equipamiento en el año N) X 100
1-Alumnos de educación superior beneficiados con la construcción, rehabilitación y/o equipamiento de espacios educativos en el año	2310	2310	
2-Total de alumnos en los espacios educativos de educación superior identificados por la entidad federativa que requieren de construcción, rehabilitación y/o equipamiento en el año	2310	2310	

Tabla de Resultados

Registro Metas

Periodo	Metas			Avance			Justificación de variaciones
	Meta Planeada (1/2)*100	Numerador (1)	Denominador (2)	Meta Alcanzada (3/4)*100	Numerador (3)	Denominador (4)	
Anual	100.00	2310	2310	100.00	2310	2310	

COMPONENTE DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO / FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES 2015

FAM Infraestructura Educativa	Para el cálculo del indicador de Componente, registre los datos correspondientes en la Tabla de Variables y copie dentro del Sistema los valores que aparecen en la Tabla de Resultados.
Porcentaje de espacios educativos construidos, equipados y rehabilitados para y educación superior	

Tabla de Variables			Método de cálculo (Sumatoria de espacios educativos de educación superior construidos, equipados y rehabilitados en el año N/ Total de espacios educativos de educación superior necesarios identificados por la entidad federativa en el año N) X 100
Variables	Datos programados	Avance real	
1-Sumatoria de espacios educativos de educación superior construidos, equipados y rehabilitados en el año	1	1	
2-Total de espacios educativos de educación superior necesarios identificados por la entidad federativa en el año	1	1	

Tabla de Resultados							
Registro Metas							
Periodo	Metas			Avance			Justificación de variaciones
	Meta (1/2)*100	Planeada	Numerador (1)	Denominador (2)	Meta Alcanzada (3/4)*100	Numerador (3)	
Anual	100.00		1	1	100	1	1

ACTIVIDAD DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO / FONDO DE APORTACIONES MUTIPLLES 2015

FAM Infraestructura Educativa	Para el cálculo del indicador de Actividad, registre los datos correspondientes en la Tabla de Variables y copie dentro del Sistema los valores que aparecen en la Tabla de Resultados.
Porcentaje de recursos del FAM destinados a construcción, equipamiento y/o rehabilitación de infraestructura para educación superior	

Tabla de Variables			Método de cálculo (Sumatoria de recursos destinados a construcción, equipamiento y/o rehabilitación de infraestructura para educación superior en el año N/ Total de recursos del FAM asignados a la entidad federativa en el año N) X 100
Variables	Datos programados	Avance real	
1-Sumatoria de recursos destinados a construcción, equipamiento y/o rehabilitación de infraestructura para educación superior en el año	532,449.49	532,595.11	
2-Total de recursos del FAM asignados a la entidad federativa en el año	532,449.49	532,595.11	

Tabla de Resultados							
Registro Metas							
Periodo	Metas			Avance			Justificación de variaciones
	Meta Planeada (1/2)*100	Numerador (1)	Denominador (2)	Meta Alcanzada (3/4)*100	Numerador (3)	Denominador (4)	
Annual	100.00	532449.49	532449.49	100.0273491	532595.11	532,449.49	El excedente corresponde a los productos y gastos financieros generados

ANEXO 16 Instrumentos de Medición del Grado de Satisfacción de la Población Atendida

PROGRAMA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FAM 2015		
MODALIDAD	IEMS- EDUCACION MEDIA SUPERIOR AREA DE USOS MULTIPLES CENTRO DE ENSEÑANZA MEDIA		
ENTIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES		
UNIDAD RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO		
TIPO DE EVALUACIÓN	DISEÑO Y CONSISTENCIA		
AÑO DE EVALUACIÓN	2015		

INFORMACION NO GENERADA

ANEXO 17 FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENZAS

PROGRAMA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FAM 2015
MODALIDAD	IEMS- EDUCACION MEDIA SUPERIOR AREA DE USOS MULTIPLES CENTRO DE
ENTIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES
UNIDAD RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
TIPO DE EVALUACIÓN	DISEÑO Y CONSISTENCIA
AÑO DE EVALUACIÓN	2015

FORTALEZA/ OPORTUNIDAD

TEMA DE EVALUACIÓN.	JUSTIFICACIÓN
1.- Justificación de la creación y del diseño del programa	Cuenta con un diagnóstico del problema
2.- Contribución a las metas y estrategias nacionales	Se identifican vinculos a la planeacion nacional y sexenal
3.- Población potencial, objetivo y mecanismos de elegibilidad	Se tiene cuantificada la poblacion beneficiada.
4.- Padrón de beneficiarios y mecanismos de atención	Los mecanismos de atencion a nivel componente son delimitados y especificos.
5.- Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	En la practica se operan elementos de la matriz de indicadores
6.- Presupuesto y rendición de cuentas	Las acciones y actividades del programa se operan bajo una disciplina presupuestal y con techos presupuestales según las acciones legal y contractualmente previstas.
7.- Complementariedades y coincidencias con otros programas federales	El fin del programa proviene de un programa presupuestario federal, lo que asegura que aun cuando se trate de programas transversales y complementariedad entre los mismos no hay duplicidad de actividades.

DEBILIDAD/ AMENAZA

TEMA DE EVALUACIÓN.	JUSTIFICACIÓN
1.- Justificación de la creación y del diseño del programa	No se cuenta con un diagnostico especifico que justifique la creacion del programa. Existe a nivel de planeacion estrategica con metas y objetivos generales a largo plazo, sin embargo a nivel de programacion del gasto no se tiene identificado de manera especifica.
2.- Contribución a las metas y estrategias nacionales	El resultado de los indicadores de Fin del programa no fue calculado conforme a las cifras estatales por lo que el indicador de absorcion no refleja cifras alcanzadas. En el indicador de proposito refieren en su numerador y denominador la misma cifra reflejando que las necesidades identificadas fueron las atendidas.
3.- Población potencial, objetivo y mecanismos de elegibilidad	No se cuenta con los mecanismos que definan la poblacion potencial y objetivo y que cuantifiquen la poblacion beneficiada.
4.- Padrón de beneficiarios y mecanismos de atención	No se cuenta con la metodologia o procedimientos de la administracion de los padrones de beneficiarios, asi como de los mecanismos de atencion de los mismos.
5.- Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	No se cuenta con matriz de indicadores.
6.- Presupuesto y rendición de cuentas	No se tienen mecanismos para la rendicion de cuentas de los resultados del progama
7.- Complementariedades y coincidencias con otros programas federales	No se identifican

ANEXO 19 VALORACIÓN FINAL DEL PROGRAMA

PROGRAMA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FAM 2015		
MODALIDAD	IEMS- EDUCACION MEDIA SUPERIOR AREA DE USOS MULTIPLES CENTRO DE ENSEÑANZA MEDIA		
ENTIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES		
UNIDAD RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO		
TIPO DE EVALUACIÓN	DISEÑO Y CONSISTENCIA		
AÑO DE EVALUACIÓN	2015		
TEMA	PUNTUACIÓN	JUSTIFICACIÓN	
Diseño	450	La puntuacion obtenida se observa baja en virtud de que al no tener la matriz de indicadores la puntuacion en estos referentes es cero.	
Planeacion y Orientacion a resultados	475	Nivel medio de la planeacion. Se observan areas de mejora como la colecta de la informacion y actualizacion de la misma para actualizar las necesidades de la Universidad. Asimismo se observa que no un fin de programa definido, porlo cual tampoco puede ser actualizado.	
Cobertura y focalizacion	150	No cuenta con metodologia para la determicacion, cuantificacion y actualizacion de la poblacion objetivo y beneficiaria del programa.	
Operación	750	Este nivel se debe a que no se cuenta con procedimientos de asignacio, operaci3n y administracion de los recursos, asimismo obedece a que la generacion de la informacion no se encuentra automatizada e integrada.	
Percepcion de la poblacion atendida	0	No hay referente para la evaluacion de este tema.	
Resultados	250	Existen resultados positivos de los indicadores, sin embargo en el calculo de los mismos se tomo como numerador y denominador cifras distintas a las establecidas por el indicador federal.	
VALORACION FINAL	2075		

ANEXO 20 INSTANCIA EVALUADORA

**EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO
PROGRAMAS FEDERALES: FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2015
FICHA TÉCNICA DE INSTANCIA EVALUADORA**

EJECUTOR DEL GASTO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES		
UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO DE EVALUACIÓN	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO		
	M.en F.N. SALVADOR IRAM MARTÍNEZ LÓPEZ		
DATOS GENERALES DEL EVALUADOR	RAZÓN SOCIAL: OLGA LIDIA VALDEZ JARAMILLO	FOLIO DE REGISTRO DE EVALUADOR CONEVAL: 1397	
	RFC: VAJO840803	CONTACTO: armonizacontabilidad@gmail.com	
	RAMO O ESPECIALIDAD: SECTOR PÚBLICO	FORMA DE CONTRATACIÓN: INVITACION TRES PROVEEDORES	
	FUENTE DE FINANCIAMIENTO: RECURSOS PROPIOS	COSTO DE LA EVALUACIÓN: \$47,500.00	
DEPENDENCIA CORDINADORA	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		

ALCANCE	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN
<input type="radio"/> Políticas Públicas <input checked="" type="radio"/> Programas Presupuestarios <input type="radio"/> Desempeño de la Institución	<input checked="" type="checkbox"/> CUESTIONARIOS <input checked="" type="checkbox"/> ENTREVISTAS <input checked="" type="checkbox"/> FORMATOS <input checked="" type="checkbox"/> OTROS	<input checked="" type="checkbox"/> DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS <input checked="" type="checkbox"/> DE LOS INDICADORES <input type="checkbox"/> DEL PROCESO <input type="checkbox"/> DEL IMPACTO

OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN	<p>Evaluar los resultados del Programa “Fondo de Aportaciones Múltiples” correspondientes al ejercicio 2014, ejecutados por la Universidad Autónoma de Aguascalientes con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados mediante análisis de la gestión operativa de algunos de los procesos, que permitan conocer si su diseño cumple con los elementos necesarios para el logro de las metas y objetivos del Programa</p>
-----------------------------------	---

NOTA METODOLÓGICA	<p>La evaluación del Programa se realizó mediante un análisis de gabinete, considerando para la preparación de la información que sirvió de base para el análisis, los insumos proporcionados por la Universidad Autónoma de Aguascalientes correspondiente al diseño de sus indicadores, alineación a su planeación institucional y a la planeación y metas nacionales; así como aquella relacionada al ejercicio del gasto y rendición de cuentas. Dicho análisis consistió en la recolección, organización y valoración de la información proporcionada, que permitió la preparación de una base de datos referente para la evaluación del programa.</p>
--------------------------	---